



228 West Lincoln Highway #301
Scherverville, Indiana 46375

Your Autism Early Detection Kit is enclosed.





Dear professional,

The single fastest growing developmental disorder in the United States, autism will affect one in every 150 children in 2009. As an individual who works in the care industry, you play a key role in empowering the families of these children to take the first step: getting a diagnosis.

The enclosed Early Detection Kit from the Autism Spectrum Disorder Foundation is designed to help you better identify children at risk for autism spectrum disorders (ASDs). Contained within this kit are a number of handy reference tools for determining if a young child's characteristics may signal the presence of an ASD.

Along with a DVD presenting a brief overview of ASD identifiers in children, the kit also includes a growth chart. This chart lists various developmental capabilities children should have throughout the first five years of life. If a child has not reached these levels by the appropriate age, it should raise a red flag and prompt a professional assessment.

Currently, the average age of diagnosis for an ASD child is between the ages of 3 and 6 – but, if the characteristics are recognized, children can be reliably diagnosed by 18 months. Our hope is, by detecting and diagnosing these disorders early on, we can more quickly initiate intervention and spare these children many of the disabling aspects associated with late diagnosis and treatment.

As ASD rates continue to rise nationwide, the responsibility for making sure these children get the best care possible falls in all our hands. Together, we can help assure autistic children lead full and productive lives.

Warmest Regards,

Michael Slutsky,
Executive Director
Autism Spectrum Disorder Foundation

Helping our children have a brighter tomorrow

This year, one in every 150 children will be diagnosed with autism – more than cancer, AIDS and diabetes combined. Together, we can help these children and their families get the care they urgently need.

For more information, visit us at www.myasdf.org.



Thank you.



Autism Early Detection

Autism directly affects one in 150 children each year. More children will be diagnosed with Autism this year than AIDS, diabetes and cancer combined. Autism is the fastest growing developmental disorder in the United States.

Early detection means earlier access to intervention during sensitive periods of brain development. Below you will find milestones to look for in young children.

By the end of 7 months, many children are able to:

- turn head when name is called
- smile back at another person
- respond to sound with sounds
- enjoy social play (such as peek-a-boo)

By the end of 1 year (12 months), many children are able to:

- use simple gestures (waving “bye-bye”)
- make sounds such as “ma” and “da”
- imitate actions in their play (clap when you clap)
- respond when told “no”

By the end of 1.5 years (18 months), many children are able to:

- do simple pretend play (“talk” on a toy phone)
- point to interesting objects
- look at object when you point at it and tell them to “look!”
- use several single words unprompted

By the end of 2 years (24 months), many children are able to:

- use 2 to 4 word phrases
- follow simple instructions
- become more interested in other children
- point to object or picture when named

By the end of 3 years (36 months), many children are able to:

- show affection for playmates
- use 4 to 5 word sentences
- imitate adults and playmates (run when other children run)
- play make-believe with dolls, animals and people (“feed” a teddy bear)

By the end of 4 years (48 months), many children are able to:

- use 5 to 6 word sentences
- follow 3-step commands (“Get dressed, comb your hair and wash your face.”)
- cooperate with other children



La detección temprana del autismo

El autismo afecta directamente a 1 de cada 150 niños cada año. Diagnosticarán a más niños con el autismo este año que con el SIDA, la diabetes y el cáncer combinados. En los últimos años, el autismo se diagnostica más que cualquiera otra enfermedad de desarrollo en los Estados Unidos.

La detección temprana del autismo lleva acceso más temprano a la intervención durante períodos sensibles del desarrollo del cerebro. Debajo se encontrarán indicaciones del autismo para buscar en los niños jóvenes.

Al final del séptimo mes, muchos niños son capaces de:

- voltear la cabeza cuando se menciona su nombre
- responder con una sonrisa a quien le sonríe
- reaccionar a los sonidos con sonidos
- disfrutar de los juegos en compañía (como jugar a "las escondidas")

Al final del primer año (12 meses), muchos niños son capaces de:

- hacer gestos sencillos (como decir "adiós" con la mano)
- emitir sonidos como "ma" y "pa"
- imitar acciones en sus juegos (aplaudir cuando alguien más aplaude)
- reaccionar cuando se le dice "no"

Al año y medio (18 meses), muchos niños son capaces de:

- imitar cosas sencillas que hacen los grandes ("hablar" en un teléfono de juguete)
- señalar objetos que le interesan
- mirar un objeto cuando usted se lo señala y le dice "¡mira!"
- utilizar varias palabras de manera espontánea

Al final del segundo año (24 meses), muchos niños son capaces de:

- decir oraciones de 2 a 4 palabras
- seguir instrucciones sencillas
- interesarse más en otros niños
- señalar un objeto o imagen si se le nombra

Al final del tercer año (36 meses), muchos niños son capaces de:

- mostrar afecto a sus compañeros de juego
- decir oraciones de 4 ó 5 palabras
- imitar a adultos y compañeros de juego (correr si otros niños corren)
- jugar a imitar a los grandes con muñecas, animales y personas ("dar de comer" al oso de peluche)

Al final del cuarto año (48 meses), muchos niños son capaces de:

- decir oraciones de 5 y 6 palabras
- seguir órdenes de 3 pasos ("vistete, péinate el cabello y lávate la cara.")
- colaborar con otros niños

Autism Early Detection

4 feet

47"

46"

45"

44"

43"

42"

41"

40"

39"

38"

37"

3 feet

35"

34"

33"

32"

31"

30"

29"

28"

27"

26"

25"

2 feet

23"

22"

21"

20"

19"

18"

17"

16"

15"

14"

13"

1 foot

Autism directly affects one in 150 children each year. More children will be diagnosed with Autism this year than AIDS, diabetes and cancer combined. Autism is the fastest growing developmental disorder in the United States.

Early detection means earlier access to intervention during sensitive periods of brain development. Below you will find milestones to look for in young children.

By the end of 7 months, many children are able to:

- turn head when name is called
- smile back at another person
- respond to sound with sounds
- enjoy social play (such as peek-a-boo)

By the end of 1 year (12 months), many children are able to:

- use simple gestures (waving "bye-bye")
- make sounds such as "ma" and "da"
- imitate actions in their play (clap when you clap)
- respond when told "no"

By the end of 1.5 years (18 months), many children are able to:

- do simple pretend play ("talk" on a toy phone)
- point to interesting objects
- look at object when you point at it and tell them to "look!"
- use several single words unprompted

By the end of 2 years (24 months), many children are able to:

- use 2 to 4 word phrases
- follow simple instructions
- become more interested in other children
- point to object or picture when named

By the end of 3 years (36 months), many children are able to:

- show affection for playmates
- use 4 to 5 word sentences
- imitate adults and playmates (run when other children run)
- play make-believe with dolls, animals and people ("feed" a teddy bear)

By the end of 4 years (48 months), many children are able to:

- use 5 to 6 word sentences
- follow 3-step commands ("Get dressed, comb your hair and wash your face.")
- cooperate with other children



La detección temprana del autismo

120 cm

118 cm

116 cm

114 cm

112 cm

110 cm

108 cm

106 cm

104 cm

102 cm

100 cm

98 cm

96 cm

94 cm

92 cm

90 cm

88 cm

86 cm

84 cm

82 cm

80 cm

78 cm

76 cm

74 cm

72 cm

70 cm

68 cm

66 cm

64 cm

62 cm

60 cm

58 cm

56 cm

54 cm

52 cm

50 cm

48 cm

46 cm

44 cm

42 cm

40 cm

38 cm

36 cm

34 cm

32 cm

30 cm

El autismo afecta directamente a 1 de cada 150 niños cada año. Diagnosticarán a más niños con el autismo este año que con el SIDA, la diabetes y el cáncer combinados. En los últimos años, el autismo se diagnostica más que cualquiera otra enfermedad de desarrollo en los Estados Unidos.

La detección temprana del autismo lleva acceso más temprano a la intervención durante períodos sensibles del desarrollo del cerebro. Debajo se encontrarán indicaciones del autismo para buscar en los niños jóvenes.

Al final del séptimo mes, muchos niños son capaces de:

- voltear la cabeza cuando se menciona su nombre
- responder con una sonrisa a quien le sonríe
- reaccionar a los sonidos con sonidos
- disfrutar de los juegos en compañía (como jugar a “las escondidas”)

Al final del primer año (12 meses), muchos niños son capaces de:

- hacer gestos sencillos (como decir “adios” con la mano)
- emitir sonidos como “ma” y “pa”
- imitar acciones en sus juegos (aplaudir cuando alguien más aplaude)
- reaccionar cuando se le dice “no”

Al año y medio (18 meses), muchos niños son capaces de:

- imitar cosas sencillas que hacen los grandes (“hablar” en un teléfono de juguete)
- señalar objetos que le interesan
- mirar un objeto cuando usted se lo señala y le dice “¡mira!”
- utilizar varias palabras de manera espontánea

Al final del segundo año (24 meses), muchos niños son capaces de:

- decir oraciones de 2 a 4 palabras
- seguir instrucciones sencillas
- interesarse más en otros niños
- señalar un objeto o imagen si se le nombra

Al final del tercer año (36 meses), muchos niños son capaces de:

- mostrar afecto a sus compañeros de juego
- decir oraciones de 4 ó 5 palabras
- imitar a adultos y compañeros de juego (correr si otros niños corren)
- jugar a imitar a los grandes con muñecas, animales y personas (“dar de comer” al oso de peluche)

Al final del cuarto año (48 meses), muchos niños son capaces de:

- decir oraciones de 5 y 6 palabras
- seguir órdenes de 3 pasos (“vistete, péinate el cabello y lávate la cara.”)
- colaborar con otros niños

